



II PARLAMENT CIUTADÀ DE TERRASSA

Dissabte, 21 d'abril de 2018

Punt: Presentació, debat i aprovació de la moció presentada per la Comissió de Drets del II Parlament Ciutadà

Ponent: Comissió de Drets Humans

Tipus de proposta : Moció Dret a l'Educació

Codi: MOedu

Títol: Moció sobre Dret a l'Educació

Preàmbul

El Plenari del II Parlament Ciutadà de Terrassa, reunit el 21 d'abril de 2018, després d'haver realitzat dues jornades de debat i reflexió. La darrera ha estat sobre "Els drets humans i l'aplicació de la Carta Europea de Salvaguarda dels Drets Humans a la ciutat", realitzada amb la participació d'una part important i representativa dels col·lectius socials que treballen per la defensa i contra la vulneració d'aquests drets a Terrassa, volem traslladar a l'opinió pública i a l'ajuntament de la nostra ciutat les següents consideracions i propostes perquè volem avançar cap a la consecució plena d'una administració que desenvolupi fermament el principi de subsidiarietat i sigui el màxim de garantista dels drets humans a la seva ciutat.

L'administració local ha de ser proactiva i receptiva, i ha de respondre sense cap mena de subterfugi a les peticions que li formulin les entitats i col·lectius de la seva ciutat. No pot amagar la seva responsabilitat, i s'ha de posar al costat de la seva ciutadania i treballar conjuntament en la consecució de les seves peticions.

Dret a l'Educació

Atès el que diu la **Carta de Salvaguarda del Drets Humans a la ciutat:**

Art. 13 fa referència al Dret a l'Educació :

1. Els ciutadans i ciutadanes de la ciutat gaudeixen del dret a l'educació. Les autoritats municipals faciliten l'accés a l'educació elemental dels infants i els joves en edat escolar. Encoratgen la formació de les persones adultes, en un marc de proximitat i respecte dels valors democràtics.
2. Les ciutats contribueixen a la posta en disposició de tothom dels espais i centres escolars, educatius i culturals, en un context multicultural i de cohesió social.
3. Les autoritats municipals contribueixen a augmentar el nivell de ciutadania mitjançant pedagogies educatives, en particular pel que fa a la lluita contra el sexisme, el racisme, la xenofòbia i la discriminació, tot implantant principis de convivència i hospitalitat.

Atès el que diu l'Informe del Síndic de Greuges de Catalunya: **LA SEGREGACIÓ ESCOLAR A CATALUNYA (I): LA GESTIÓ DEL PROCÉS D'ADMISSIÓ D'ALUMNAT i (II) :LES DESIGUALTATS EN LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ.**



Atès l'exposat a la **Jornada de Drets preparatòria del II Parlament Ciutadà sobre l'aplicació dels Drets Humans a la ciutat de Terrassa (16 i 17 de març de 2018)**

A Terrassa s'està vulnerant els drets en educació que diu la Carta de Salvaguarda dels Drets Humans de la Ciutat, tanmateix l'informe del síndic de greuges de Catalunya diu que Terrassa és la ciutat més segregadora de Catalunya, i que afecta als col·lectius més desvalguts (econòmic, social, cultural). El problema de la segregació ve de molt lluny i està molt relacionat amb la planificació i les polítiques urbanístiques de la ciutat que són competència municipal, i que han de resoldre aquesta situació, com ja sabem hi ha barris molt homogenis i altres molt heterogenis.

Pensem que La Zonificació escolar de Terrassa que té 4 zones on conflueixen totes al centre, però no soluciona el problema de la segregació, ja que hi ha escoles amb molta demanda i altres amb poca.

El context de crisi i la precarietat laboral ha provocat molta mobilitat poblacional: matrícula viva, el 85% la suporta l'escola pública. Hi ha barris amb un 90% de criatures estrangeres.

Unes bones pràctiques municipals poden desenvolupar polítiques actives de distribució de l'alumnat. La segregació escolar s'ha de distribuir per tal d'equilibrar el pes migratori que té la ciutat. La situació requereix una intervenció ràpida, amb mesures per corregir una dinàmica que no s'atura des de fa anys, i que suposa una vulneració dels drets dels infants i la seva educació.

Per altre banda existeix una doble xarxa: D'escoles públiques i d'escoles privades concertades i que La LOMCE és potenciadora d'aquests models, que aposta per la competència entre els propis centres per captar l'alumnat. El Model de centres de 3 a 16 anys que oferta l'escola privada-concertada, significa una clara desavantatge envers la pública que ha de poder seguir el model d'institut escola quan sigui convenient.

Promoure la cooperació i no la competitivitat entre centres, impulsar projectes educatius de barri que promogui l'equitat i qualitat educativa.

La falta d'inversió i les retallades en els últims anys, han fet que es passés d'un 6% a un 2'8% del pressupost en educació, molt lluny del que es necessita i qui ha sostingut el pes del sistema educatiu majoritàriament són els docents..

Com és sabut la ciutat de Terrassa es defineix com a ciutat Feminista, per tan s'ha de reflectir en els àmbits educatius aquesta mirada coeducadora, i fomentar un pla de formació en coeducació, com a mesura d'equitat i d'igualtat d'oportunitats entre nens i nenes en les nostres escoles.

Un altre aspecte que considerem important, és l'educació en el lleure que ha de garantir la igualtat d'oportunitats en els nens i les nenes dels barris més desfavorits, és imprescindible la tasca que realitzen els esplais diaris com a funció integradora i



de cohesió social. L'Ajuntament té un compromís, continuar recolzant aquesta part de la societat desprotegida i donar suport econòmic i personal per continuar aquesta tasca que fan esplais diaris

Defensem l'escola catalana davant dels esdeveniments que atempten contra la democràcia i que han sofert en els últims temps. L'Escola catalana ha potenciat el model d'immersió lingüística que ha estat un model d'èxit, i és el resultat d'una posta política, i un compromís dels diferents agents socials i educatius i de les institucions.

Propostes

Des de La Comunitat Educativa de Terrassa defensem l'escola pública, gratuïta, igualitària, coeducativa i catalana que està basada en els valors democràtics i de cohesió social i d'una llarga trajectòria progressista i renovadora.

Ens manifestem en contra de la segregació escolar a Terrassa, i els atacs a l'escola catalana, demanen la necessària intervenció de l'Ajuntament de Terrassa, el servei educatiu i a l'OME per revertir aquesta greu segregació. Per una ciutat educadora i una ciutat inclusiva.

Demanem l'aplicació de mesures i accions que garanteix el dret a l'educació com són:

Planificació i reserves de places

- Dissenyar protocols de detecció d'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de situacions culturals i socials desfavorides.
- Dissenyar actuacions d'acompanyament de les famílies d'alumnat, durant la preinscripció, matriculació i escolarització, garantint una oferta que eviti els increments de ràtio per atendre la matrícula viva.
- Dotar els protocols i les actuacions dissenyades dels recursos necessaris per a la informació, orientació i posterior acompanyament de les famílies.

Distribució equilibrada de l'alumnat, implicant la Corresponsabilitat de l'Escola Concertada- escola pública.

- Aplicar un Pacte de ciutat per l'educació on hi estigui implicada també l'escola privada concertada. Reduint les ràtios per l'accés a l'escolarització per combatre la segregació, buscant l'equilibri en la distribució entre la pública i la concertada. Promovent la corresponsabilitat dels centres concertats, sostinguts amb fons públics, en l'escolarització equilibrada de l'alumnat.
- Formar una comissió de seguiment de tot el procés

- Vetllar perquè els centres públics i concertats evitin les pràctiques de selecció adversa d'un determinat perfil social d'alumnat, remarcant en la presentació dels projectes educatius de centre els principis d'equitat i d'inclusió de la diversitat social del seu entorn.
- Vetllar per donar a les famílies, abans o durant el procés d'admissió d'alumnat, una informació ajustada sobre els drets que tenen en l'elecció de centre i, amb voluntat de fer pedagogia i millorar-ne l'efectivitat, sobre les mesures polítiques d'escolarització equilibrada implementades en cada zona.
- Potenciar i acompanyar projectes pedagògics en les escoles amb gran nombre d'alumnat amb NEESCD, necessitats educatives específiques derivades de situacions culturals i socials desfavorides, així com també activitats extraescolars gratuïtes i de qualitat que facin el centre atractiu.

Repensar la Zonificació

- Dissenyar una zonificació amb una configuració de zones amb més heterogeneïtat social interna i que l'Ajuntament faci un estudi de l'efecte que poden tenir els nous models de zonificació escolar

Gratuïtat real de l'educació Obligatoria :

- Les escoles concertades estan sostingudes amb fons públics, s'ha de recolzar els ajuts a les famílies més vulnerables econòmicament.
- Els centres educatius públics i concertats han de resoldre els problemes que genera a les famílies no poder pagar els materials i les activitats escolars (colònies, sortides, etc.) i que provoca que no es facin, tot amb un acompanyament dels Serveis Socials.
- Treballar a fi d'aconseguir un decret de servei de menjador que reconegui un servei educatiu públic dins de l'educació pública i que arribi a ser gratuït i integral per l'alumnat de primària i secundària amb necessitats econòmiques desfavorides.

Suport a les famílies

- Fomentar la integració entre escoles i instituts i emprar les adscripcions per reforçar els itineraris entre els centres públics de primària i de secundària, procurant evitar reproduir als instituts, a través de les adscripcions, les iniquitats en la composició social ja existents als centres de primària.
- Desenvolupar polítiques de subjectivitat per combatre els prejudicis socials erròniament construïts sobre la realitat dels centres amb una demanda més feble i que poden reproduir la segregació escolar i la seva estigmatització.



Projectes educatius Orientats a l'equitat i igualtat educativa

- Vetllar per tal que els centres educatius públics i concertats estableix projectes educatius compromesos amb la inclusió de la diversitat social dels entorn.
- Promoure la cooperació i no la competitivitat entre centres , impulsar projectes educatius de barri que promogui l'equitat i qualitat educativa.
- Promoure i donar a conèixer la qualitat pedagògica dels nostres centres educatius i també dels espais.
- Promoure l'ampliació d'ofertes educatives per al jovent que ha abandonat els estudis prematurament.
- Promoure i potenciar la formació en la Coeducació al personal docent dels centres educatius i també al personal de les empreses de serveis contractades per l'ajuntament.
- Creació d'una taula per la Coeducació per tal de saber qui fa què? sumar esforços i no duplicar les intervencions.
- La Carta Europea de Drets Humans hauria de millorar el seu redactat amb tema de l'educació inclusiva, des d'una perspectiva de gènere com a element transversal.
- Vetllar i defensar des de la institució municipal el model de l'Escola Catalana, i la immersió lingüística del català, essent la llengua vehicular comuna d'aprenentatges dins dels centres educatius del nostre país i una eina de cohesió social i cultural.
- L'Ajuntament de Terrassa ha de donar continuïtat i suport als plans educatius d'entorn pel que fa a l'Educació en el Lleure, que realitzen els Espais diaris en alguns barris de la ciutat amb els nens i nenes amb una composició social desfavorida, per garantir la igualtat d'oportunitats . .
- Demanem que el Govern de la Ciutat dugui a terme les diferents Propostes de Resolució d'educació que s'han aprovat en sessió plenària